Plan pracy Szkoły Promującej Zdrowie na lata 2022 - 2024

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania**: Hałas w szkole jest za duży.
2. **Krótki opis problemu priorytetowego**:

Wyniki badań ankietowych oraz techniką „ Narysuj i napisz” wykazały, że 85 % uczniów i zdecydowana większość nauczycieli, pracowników niepedagogicznych a także rodziców uskarża się na nadmierny hałas w szkole, zwłaszcza w czasie przerw międzylekcyjnych.

1. **Uzasadnienie wyboru priorytetu**:

Na podstawie wyników badań ankietowych, wywiadów i obserwacji, postanowiliśmy podjąć działania mające na celu zmniejszenie hałasu w szkole.

**Wyboru priorytetu dokonał zespół promocji zdrowia i został on zaakceptowany przez radę pedagogiczną**.

1. **Główne przyczyny problemu**:

* brak świadomości o szkodliwym wpływie hałasu na zdrowie i zachowanie człowieka,
* brak świadomości uczniów, że ich zachowanie przyczynia się do wzrostu poziomu hałasu podczas przerw,
* po „ hałaśliwej” przerwie trudno jest się skupić na lekcjach,
* zbyt wąskie korytarze – uczniowie tłoczą się podczas przerw,

1. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

* pomiar hałasu na przerwach,
* zorganizowanie spotkania z higienistką szkolną,
* spotkanie z pracownikiem PSSE z Lubaczowa,
* przygotowanie prezentacji multimedialnej dla rodziców ; O szkodliwości hałasu”,
* wyodrębnienie w szkole „ strefy ciszy”,
* badanie słuchu w wybranych klasach,
* gazetki tematyczne: „ Wpływ hałasu na zdrowie człowieka”,
* opracowanie haseł do kampanii promującej ciszę w szkole,
* wyciszanie dzwonka szkolnego.

1. **Cel**(nazwa): Zmniejszenie hałasu w szkole. Wyciszenie dzieci, poprzez uświadomienie im szkodliwego wpływu na ich samopoczucie i funkcjonowanie w szkole.

Kryterium sukcesu: Poziom decybeli podczas przerw ulegnie obniżeniu.

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):

* 1. **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Ponowny pomiar hałasu. Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, wywiady z pracownikami obsługi, obserwacje zespołu promocji zdrowia.
  2. **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Porównanie pomiaru hałasu z września i czerwca. Analiza wyników ankiety, wywiadów, arkusza obserwacji.
  3. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Dyrekcja szkoły, wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, wychowawcy klas, czerwiec 2023.

1. Zadania\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/termin realizacji** | **Wykonawcy/osoba odpowiedzialna** | **Potrzebne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** |
| 1. Przeprowadzenie badania poziomu hałasu w czasie zajęć w – fu w Sali gimnastycznej i podczas przerw międzylekcyjnych. | Przeprowadzenie pomiaru. | Dokonanie pomiaru poziomu hałasu. | Wrzesień 2022 | Pracownik PSSE w Lubaczowie | Urządzenie do pomiaru hałasu. | Informacja na stronie szkoły. |
| 2. Spotkanie z rodzicami. | Co najmniej 50 % rodziców przybędzie na spotkanie. | Prezentacja multimedialna poświęcona negatywnemu wpływowi hałasu na zdrowie, zachowanie i funkcjonowanie człowieka. Dyskusja z rodzicami. | Październik 2022 | Dyrekcja szkoły, koordynator ds. promocji zdrowia | Rzutnik multimedialny | Zdęcia, informacja na stronie szkoły |
| 3. Rozpoczynamy stopniowe wyciszanie dzwonka szkolnego. | Uczniowie będą reagować na coraz cichszy dźwięk dzwonka. | Wyciszanie dzwonka szkolnego. | Cały rok | Dyrekcja szkoły, konserwator szkolny, woźne |  |  |
| 4. Opracowanie i rozwieszenie w szkole haseł promujących ciszę w szkole. | Przynajmniej 2 – 3 uczniów z każdej klasy 4 – 8 zgłosi się do opracowania haseł kampanii promującej ciszę w szkole. | Opracowanie treści i wykonanie kartek z hasłami. | Cały rok | Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele | Kartki z bloku technicznego A3, markery, laminator. | Zdjęcia, informacja na stronie szkoły, przestrzeganie zasad umieszczonych na rozwieszonych kartkach. |
| 5. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych, warsztatów w świetlicy szkolnej nt. „Hałas Twój Wróg”. | Uczniowie klas 1 – 8 i przebywający w świetlicy wezmą udział w zajęciach. | Filmy edukacyjne, opracowanie plakatów tematycznych : „ Wpływ hałasu na zdrowie i samopoczucie człowieka”. | Listopad 2022 | Wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający | Arkusze papieru, flamastry, rysunki, wycinanki | Zdjęcia i notatki na stronie szkoły. |
| 6. Szkolny Kodeks Cichej i Bezpiecznej Przerwy. | Uczniowie przebywający w świetlicy wezmą udział w zadaniu. | Opracowanie Szkolnego Kodeksu Cichej i Bezpiecznej Przerwy. | Listopad 2022 | Wychowawcy i nauczyciele świetlicy | Arkusze papieru, flamastry, rysunki, wycinanki | Rozwieszone na korytarzach plakaty przedstawiające Szkolny Kodeks Cichej i Bezpiecznej Przerwy. |
| 7. Spotkanie z pracownikiem PSSE z Lubaczowa | Uczniowie klas 4 – 8 wezmą udział w spotkaniu. | Prelekcja i prezentacja multimedialna dotycząca wpływu hałasu na zdrowie człowieka. | Grudzień 2022 | Przedstawiciel PSSE  z Lubaczowa, wychowawcy klas, dyrekcja szkoły | Rzutnik i tablica multimedialna | Zdjęcia i notatki na stronie szkoły. |
| 8. Ogłoszenie konkursu na Króla i Królową Ciszy. | Wszyscy uczniowie naszej szkoły wezmą udział w działaniu. |  | Luty 2023 | Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas 1 – 8. | Przygotowanie strojów, szarf z napisami: Królowa Ciszy i Król Ciszy 2023. | Prezentacja zwycięzców w Międzynarodowym Dniu Świadomości Zagrożenia Hałasem na gazetce szkolnej i stronie szkoły. |
| 9. Hałasowi Stop! | Po 10 % klas weźmie udział w działaniu. | Wykonanie ulotki informacyjnej na temat szkodliwości hałasu w szkole. | Marzec 2023 | Wychowawcy klas | Arkusze papieru, flamastry, rysunki, wycinanki | Ulotki tematyczne:  „ Hałasowi Stop! „ |
| 10. „ Hałas niewidzialny wróg” – obchody Międzynarodowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem. | Wszyscy uczniowie naszej szkoły wezmą udział w imprezie. | Przygotowanie obchodów  Międzynarodowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem. | Kwiecień 2023 | Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas 1 – 8. |  | Zdjęcia na stronie szkoły z przebiegu imprezy. |
| 11.Pomysł na najciekawsze hasła, wierszyki, rymowanki dotyczące hałasu i jego wpływu na zdrowie. | Po 10 % uczniów z klas 4 – 8 weźmie udział w zadaniu. | Opracowanie reklam, plakatów, haseł, napisanie rymowanek i wierszyków. | Maj 2023 | Wychowawcy klas 4 - 8 | Arkusze i kartki papieru, kredki, flamastry | Wystawa prac na korytarzu szkolnym. |
| 12.Czy hałas w naszej szkole uległ zmniejszeniu? – ponowny pomiar i badania ankietowe. | Przeprowadzenie pomiaru.  Co najmniej  80 % uczniów weźmie udział w ankiecie. | Dokonanie pomiaru poziomu hałasu, przeprowadzenie ankiety wśród uczniów klas 4 – 8 oraz techniką „ Narysuj i napisz” uczniów klas 1-3. | Czerwiec 2023 | Wychowawcy klas 1 - 8 | Urządzenie do pomiaru hałasu.  Badania ankietowe oraz techniką „ Narysuj i napisz” | Informacja na stronie szkoły. |

Opracował szkolny zespół ds. promocji zdrowia