Planowanie: Arkusz A

**CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA w roku szkolnym 2021/2022**

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania**:

 **Niechęć uczniów do mycia i dezynfekcji rąk**

1. **Krótki opis problemu priorytetowego**:

Wyniki badań ankietowych, zwłaszcza techniką „ Narysuj i napisz” wykazały, że 69 % uczniów bardzo niechętnie podchodzi do obowiązku częstego mycia rąk. Pomimo dostępności płynów do dezynfekcji i mydła zaobserwowano, że część uczniów nie stosuje ich każdorazowo. Pracownicy muszą na bieżąco sprawdzać i przypominać o konieczności zachowania higieny rąk. Część dzieci nie rozumie zagrożenia dla zdrowia jakie niosą brudne ręce. Niektórzy bagatelizują problem przenoszenia koronawirusa i innych mikrobów przez niewłaściwie umyte ręce. Jeszcze inne dzieci sygnalizują problem nadmiernego wysuszenia skóry związanego z używaniem środków dezynfekcyjnych.

1. **Uzasadnienie wyboru priorytetu**:

Na podstawie wyników badań ankietowych, wywiadów i obserwacji, a przede wszystkim sytuacji podyktowanej panującą w kraju pandemią Covid 19, zespół dokonujący diagnozy uznał, że brak przekonania uczniów do konieczności częstego mycia i dezynfekowania rąk mogą negatywnie wpłynąć na zdrowie i bezpieczeństwo społeczności szkolnej. Istnieje więc potrzeba podjęcia działań w celu zminimalizowania tego zjawiska, poprzez rozbudzenie świadomości

o konieczności dbania o higienę rąk.

**Wyboru priorytetu dokonał zespół promocji zdrowia i został on zaakceptowany przez radę pedagogiczną**.

1. **Główne przyczyny problemu**:
* szczególna konieczność dbania o higienę rąk w związku z pandemią Covid 19, bardzo częste mycie i dezynfekowanie podczas pobytu w szkole, w domu, w miejscach publicznych,
* brak wiedzy związanej ze skutkami niewłaściwej higieny rąk,
* brak nawyków mycia rąk w typowych sytuacjach życia codziennego.
* brak zrozumienia powagi obecnej sytuacji pandemicznej
* brak troski o dorosłych wynikające z przekonania o łagodnym przebiegu Covid 19 u dzieci
* przekora związana nasiloną kontrolą ze strony dorosłych własności płynów do dezynfekcji

( nieprzyjemny zapach, własności drażniące ),

1. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu** (podstawa do ustalenia zadań):
* zorganizowanie cyklu spotkań z higienistką szkolną,
* spotkanie z pracownikiem PSSE z Lubaczowa,
* warsztaty dla uczniów : „ Ręce często myję i zdrowo żyję”,
* gazetki tematyczne: „ Choroby spowodowane brakiem higieny rąk”

**Planowanie: Arkusz B**

**PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2021/2022**

1. **Cel**(nazwa):Zmiana nastawienia uczniów do konieczności mycia i dezynfekcji rąk.

Kryterium sukcesu: Zwiększenie o 30 %liczby uczniów, którzy uznają, że dbałość o higienę rąk jest niezbędna dla naszego zdrowia

i bezpieczeństwa.

**Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces)**:

* 1. Co wskaże, że osiągnięto cel? Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, wywiady z pracownikami obsługi, obserwacje zespołu promocji zdrowia.
	2. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Analiza wyników ankiety, wywiadów, arkusza obserwacji.
	3. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, wychowawcy klas, czerwiec 2022.
1. Zadania\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/termin realizacji** | **Wykonawcy/osoba odpowiedzialna** | **Potrzebne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** |
| 1.Spotkanie z higienistką szkolną. | Wszyscy uczniowie poszczególnych klas wezmą udział w spotkaniu. | Prelekcja z elementami pokazu nt. Podstawowych zasad higieny: jak prawidłowo myć ręce – pokaz; jak kichać i kaszleć; skutki nieprzestrzegania zasad higieny( wirusy, bakterie, pasożyty) | Wrzesień 2021 | Higienistka szkolna | Środki audiowizualne, Plansze instruktażowe,Mydło w płynie, umywalka | Notatka i zdjęcia ze spotkania na stronie i w kronice szkoły. |
| 2.Dlaczego należy myć ręce?  | Nauczyciele na lekcjach wychowawczych wyświetlą i omówią film, uczniowie klas 4 – 8 wykażą się aktywnością i zaangażowaniem  | Obejrzenie i omówienie filmu edukacyjnego: “Czego nie widać na rękach?”Burza mózgów: Jak i dlaczego należy myć ręce? | Październik 2021 | Wychowawcy klas | Rzutnik multimedialnyFilm edukacyjny | Zapis w e - dzienniku |
| 3.Czy higiena rąk jest konieczna? – zagrożenia. | Przynajmniej 2 – 3 uczniów z każdej klasy 4 – 8 zgłosi się do przygotowania informacji o skutkach braku higieny rąk. | Korzystając z różnych źródeł informacji uczniowie przygotują I przedstawią informacje o czynnikach i chorobach spowodowanych brakiem higieny | Wg planów wychowawczych w ciągu roku | Wychowawcy klas | Rysunki, ilustracje zdjęcia, tablice edukacyjne, teksty, filmy | Gazetki tematyczne: “Choroby spowodowane brakiem higieny “rąk. |
| 4. Higiena rąk | Wszystkie dzieci oddziałów przedszkolnychi uczniowie edukacji wczesnoszkolnej wezmą udział w myciu rąk | Taniec, bajki, piosenka kolorowanie | Cały rok | Wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający | Animowane bajki pedagogiczne, Tańce -wychowańce, kolorowanki | Zdjęcia i notatki na stronie szkoły. |
| 5. Spotkanie z pracownikiem PSSE z Lubaczowa | Uczniowie klas 4 – 8 wezmą udział w spotkaniu. | Prelekcja i prezentacja multimedialna dotycząca związku dbania o higienę życia codziennego z sytuacją pandemiczną | Listopad 2021 | Przedstawiciel PSSEz Lubaczowa, wychowawcy klas, dyrekcja szkoły | Rzutnik i tablica multimedialna | Zdjęcia i notatki na stronie szkoły. |
| 6. Robimy mydełka. | Wszyscy uczniowie edukacji wczesnoszkolnej wezmą udział w warsztatach | Wykonanie mydełkowych kwiatków z okazji Dnia Kobiet | Luty 2022 | Wychowawcy klas 1 – 3, nauczyciele wspomagający | Gliceryna, olejki zapachowe barwniki | Zdjęcia, “ Mydełkowy kwiatek dla Mamy z okazji Dnia Kobiet |
| 7.Higiena rąk, czyli kiedy myć ręce? | Uczniowie klas 4 – 8 wykażą się zaangażowaniem przy realizacji zadania– każda klasa wykona po dwa plakaty. | Opracowanie plakatów tematycznych. | Grudzień – styczeń  | Wychowawcy klas  | Arkusze papieru, flamastry, rysunki, wycinanki | Plakaty tematyczne: “Kiedy należy myć ręce?” |
| 8. Bańki mydlane. | Dzieci oddziałów przedszkolnych z radością przystąpią do wykonania zadania. | Doskonalenie techniki prawidłowego mycia rąk i robienie baniek mydlanych przy muzyce. | Kwiecień 2022 | Wychowawcy oddziałów przedszkolnych | Miska, woda, mydło, piosenki o myciu rąk | Zdjęcia na stronie szkoły, pokazujące radość i dobrą zabawę podczas realizacji zadania. |
| 9.Pomysł na najciekawsze hasła, wierszyki, reklamy dotyczące higieny rąk. | Po 10 % uczniów z klas 4 – 8 weźmie udział w zadaniu. | Opracowanie reklam, plakatów, haseł, napisanie rymowanek i wierszyków. | Maj 2022 | Wychowawcy klas 4 - 8  | Arkusze i kartki papieru, kredki, flamastry | Wystawa prac na korytarzu szkolnym. |
| 10.Ranking 10 najbrudniejszych przedmiotów, których najczęściej dotykasz. | Uczniowie klas 4 – 8 wskażą 10 najbrudniejszych przedmiotów, z którymi mamy do czynienia na co dzień. | Burza mózgów, praca w grupach.Opracowanie listy 10 najbrudniejszych, najczęściej dotykanych przedmiotów. | Czerwiec 2022 | Wychowawcy klas 4 - 8 | Arkusze szarego papieru, zdjęcia, markery | Wystawa prac na korytarzu szkolnym.Zdjęcia plakatów i notatka na stronie szkoły. |